

Oficina Pedagógica ALCA - Área de Livre Comércio das Américas

Objetivo Geral

Pode um país nos dias de hoje não participar de algum Bloco Econômico? E fazendo parte, o lixo e particularmente o lixo eletrônico é um problema particular do país ou pode ser resolvido pelos países do Bloco?

Objetivos Específicos

Pesquisar e analisar as vantagens e desvantagens da participação em diferentes Blocos Econômicos. O mote será a forma como são tratados os problemas ambientais, sustentabilidade, controle do lixo e do lixo eletrônico.

Público-Alvo: Ensino Médio

Número de Aulas: Seis etapas de trabalho, desenvolvidas em aulas a critério do professor.

Áreas Contempladas

- Ciências Humanas
 - Cultura
- Geografia
 - Geografia Geral
 - Economia Mundial
 - Globalização
 - Geografia do Mundo
 - Negócios e Economia
 - Indústria e Comércio
- História
 - História Mundial
 - Segunda Revolução Industrial
 - A Guerra Fria
- Temas Transversais
 - Sustentabilidade, Meio Ambiente, Lixo, Lixo eletrônico.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

Metodologia Aplicada

Primeira etapa:

O que são blocos econômicos? Quais as conjunturas mundiais que as antecederam?

- Pesquisar a adoção de políticas monopolistas e protecionistas pelas nações européias no decorrer do século XIX: concorrência por fontes de matérias-primas e de mercados consumidores entre as nações, causa das primeiras ações que se convencionou chamar de Imperialismo.
- Pesquisar os diversos aspectos dos blocos econômicos no mundo, ressaltando os principais pontos sobre o período da história mundial conhecido como Guerra Fria (confronto nuclear entre EUA e URSS, Doutrina Truman, Plano Marshall, criação da OTAN e do Pacto de Varsóvia, Macarthismo e Cortina de Ferro).

Segunda etapa:

O que é a Globalização?

- Explicar o processo da globalização, os pontos positivos e negativos desta transformação mundial.

Terceira etapa:

Qual é a história ALCA (Área de Livre Comércio das Américas)? Que Ministério é responsável por esta área de comércio exterior?

- Conhecer mais o Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior – MDIC
 - Competências do Ministério, seu regimento interno, organograma, histórico e a área de ministros.
 - Órgãos vinculados, programas e ações da SGP.
 - Pesquise a abrangência, conhecendo os países que dela fazem parte.

Quarta etapa:

O que significa ter uma área de livre comércio?

- Saiba mais sobre as economias dos países que compõem a ALCA, tendo por finalidade a formação de uma única área de livre comércio.
- Pesquise os documentos sobre métodos e modalidades para a negociação.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

Quinta etapa:

A globalização, com sua área comercial e econômica, trarão maiores vantagens ou desvantagens ao nosso país?

- Conheça mais sobre a Globalização e da Nova Ordem Mundial.
- Enquadre a realidade brasileira no contexto da nova realidade mundial:
 - Selecione os prós e os contras do processo, principalmente para os chamados países emergentes.
 - Abertura comercial, processos de desregulamentação e privatização, caráter excludente da globalização, da volatilidade de capitais e da instabilidade financeira e monetária.

Sexta etapa:

Como a questão dos resíduos sólidos, entre eles, o lixo e o lixo eletrônico são tratados nessa nova ordem mundial.

- Existe uma preocupação nos Tratados Internacionais sobre esse tema?
- A ALCA foca esse problema?

Avaliação

1) Propor discussões tendo como tema:

- Vantagens e desvantagens do Brasil participar da ALCA nos planos social, político e econômico.
- Pode um país não participar de algum bloco econômico nos dias de hoje?
- A ALCA é o melhor bloco a que o nosso país deve se filiar?
- ALCA e os outros blocos econômicos: passado, presente e futuro.

2) Montagem de um Tribunal de Júri. A problemática a ser discutida é a venda do lixo eletrônico para a China (ou outro país que pertença a ALCA), numa operação em que um grupo de empresários brasileiros teve um lucro exorbitante. A questão é: sendo legal a venda de e-lixo para o mercado externo, o grupo agiu de modo acertado ou deveria procurar as Cooperativas para fazer a reciclagem aqui?

- Para esse “tribunal” poder ser formado é necessário que a classe seja dividida em grupos para os seguintes papéis:
 - Três juízes;
 - Advogados de defesa da empresa;
 - Promotores Públicos defendendo os interesses nacionais;
 - Júri;
 - Representantes das Cooperativas de E-lixo.

Em ambos os casos a avaliação estará diretamente ligada ao grau de participação nas atividades propostas.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”